

COMUNICAÇÕES LIVRES

	18 de Novembro Quarta-feira 16h30 – 17h30	19 de Novembro Quinta-feira 11h30 – 12h30
Sala Belas Artes Conceitos, técnicas e práticas da promoção da leitura em bibliotecas	<p>Do “Livro de areia” à “Sopa de letras luminosas”: apontamentos sobre a história das práticas de leitura Imara Bemfica Mineiro (Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG); Juliana do Couto Bemfica (Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG); Ana Maria Pereira Cardoso (Cidehus/Universidade de Évora)</p> <p>Aspectos a considerar no acesso à leitura de fundos documentais de Livro Antigo Tânia Rico (Biblioteca Municipal de Elvas)</p> <p>Born Digital: os novos leitores Teresa Silveira (GdGC / Centro de Recursos do Conhecimento da Administração Regional da Saúde do Norte)</p>	<p>A viagem da Biblionave Ilda Lopes (Biblioteca Municipal de Penamacor)</p> <p>aLer+ = Ler melhor? Maria da Conceição Tomé (Biblioteca Escolar do Agrupamento de Escolas de Silgueiros / Viseu); Anabela Carvalho (Agrupamento de Escolas Infante D. Henrique / Viseu)</p> <p>Estratégias de incentivo à leitura: relato da experiência nas Bibliotecas Farol da Educação – Maranhão – Brasil Cassia Furtado (Universidade Federal do Maranhão)</p> <p>Grupos de Leitura em espaço público: um estudo comparado Joaquim Jorge M. Silva (Faculdade de Letras da Universidade do Porto)</p>
Sala 124 Contextos de promoção da leitura: bibliotecas públicas, escolares, universitárias e outras	<p>Prioridade n.º 1 – Conquista de leitores: estratégias adoptadas em bibliotecas escolares Ana Novo (Departamento de História – Universidade de Évora); José António Calixto (Biblioteca Pública de Évora)</p> <p>A Biblioteca Escolar: promoção de leituras e construção do leitor Helena Espírito Santo (Escola Secundária Francisco Rodrigues Lobo / Leiria)</p> <p>O Gene da Biblioteca é imparável Belmira de Fátima Ferreira Paiva (Coordenadora das Bibliotecas do Agrupamento Vertical Escolas de Vila d’Este–TEIP)</p>	<p>Literacias da leitura em contexto de Bibliotecas de Agrupamento João Azaruja (Bibliotecas Escolares das E.B1 Agrupamento Vertical de Escolas do Concelho de Borba); Helena Duarte (Bibliotecas Escolares das E.B1 Agrupamento Vertical de Escolas do Concelho de Borba)</p> <p>Campus de leitura: pensar o espaço da biblioteca universitária para a leitura – o caso da Biblioteca da FPCE–UL Tatiana Sanches (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação Universidade de Lisboa)</p> <p>La promoción de la lectura en el contexto de las bibliotecas universitarias españolas: un estudio de visibilidad a través de los sitios web José Luís Herrera Morillas (Universidad de Extremadura. Facultad de</p>

		Biblioteconomía y Documentación / Badajoz); Margarita Pérez Pulido (Universidad de Extremadura. Facultad de Biblioteconomía y Documentación / Badajoz)
<p>Sala 122 Contextos de promoção da leitura: bibliotecas públicas, escolares, universitárias e outras</p>	<p>“Quesos de Letras. Ratonés de Mesa”: Material didáctico para bibliotecas Desamparados Cuenca García (Biblioteca Municipal de los Depósitos del Sol / Albacete); Luz María Del Olmo García (Biblioteca Municipal de Chinchilla / Albacete); Rafael Ortega Herraiz (Colegio Público “Cristóbal Valera” / Albacete); Rocío Sánchez Millán (IESO Cinxella. Chinchilla / Albacete) Bibliotecas e leitura em ambiente prisional Fernanda Ferreira Serrano (Centro de Documentação e Informação do Ecomuseu Municipal do Seixal)</p>	
<p>Sala 131 Leitura e Tecnologias de Informação e Comunicação</p>	<p>Livros, leituras e Redes Sociais Paulo Jorge Oliveira Leitão (Fundação Calouste Gulbenkian – Biblioteca de Arte) Biblioteca escolar e o media Cassia Furtado (Universidade Federal do Maranhão) Elaboración de blogs para la promoción de la lectura y literatura lusa en hispanohablantes (a confirmar) María Dolores Martin Acosta (Universidad de Málaga)</p>	<p>A triste história do zero poeta: TIC, matemática e poesia na promoção da leitura Artur Dagge La Biblioteca Escolar: Lectura, TICs y Familia Ana Pérez López (Universidad de Granada Facultad de Comunicación y Documentación); María Gómez Narváez (Universidad de Granada Facultad de Comunicación y Documentación)</p>
<p>Sala A Leitura, educação e desenvolvimento pessoal e social: o papel das bibliotecas</p>	<p>Biblioteca Pública: em busca de novos caminhos Katia de Carvalho (Instituto de Ciência da Informação da Universidade Federal da Bahia) A Responsabilidade social da instituição bibliotecária municipal Marco Luís (Biblioteca Escolar – EBI de Rabo de Peixe) Bibliotecas públicas: fontes de salud Felicidad Campal García (Facultad de Traducción y Documentación de la Universidad de Salamanca); Mar Pastor Morán (Biblioteca Pública del Estado de Salamanca “Casa de las Conchas”)</p>	<p>A Biblioteca Escolar na promoção da leitura e da literacia em contexto educativo Jorge Martins (LIBEC/ CIFPEC, IEC, Universidade do Minho) La Biblioteca como centro de recursos para el aprendizaje en educación infantil María Jesús Martínez Huelves (Biblioteca de Educación de la Universidad Autónoma de Madrid); María Olanar Múgica (Bibliotecas de la Universidad Autónoma de Madrid) As Bibliotecas como espaços de cultura, educação, animação e lazer – O caso do Programa Biblioférias de Inverno, Primavera e Verão da Biblioteca Municipal de Gondomar (a confirmar)</p>

<p>Sala B Leitura, educação e desenvolvimento pessoal e social: o papel das bibliotecas</p>	<p>Biblioteca aberta: literatura e leitura como práticas sociais Adriana Camargo Pereira (Depto Extensão Comunitária Anhanguera Educacional Valinhos / São Paulo); Eliane de Luis Gardin (Depto Bibliotecas Anhanguera Educacional Valinhos / São Paulo)</p> <p>Leitura e menino de rua: uma relação que ensina sonhar na perspectiva de aprender para a vida, na vida e com a vida (a confirmar) Edna Gomes Pinheiro (Universidade Federal da Paraíba); Lígia Maria Moreira Dumont (Universidade Federal de Minas Gerais)</p>	<p>Liliana Miguel Pires (Biblioteca Municipal de Gondomar)</p>
<p>Sala 106 Perfis profissionais para a promoção da leitura</p>		<p>Hábitos de leitura dos bibliotecários públicos da Rede Municipal de Bibliotecas de Lisboa Rita Marques (Faculdade de Ciências Sociais e Humanas Universidade Nova de Lisboa)</p> <p>A leitura do texto literário: entre a sala de aula e a biblioteca escolar Renata Junqueira de Souza; Cyntia G.G. Simões Giroto</p>
<p>Sala 106 Marketing, comunicação e informação no âmbito da promoção da leitura em bibliotecas</p>		<p>Marketing, comunicação e informação no âmbito da promoção da leitura em bibliotecas: estudo de caso da Biblioteca do Campo Arqueológico de Mértola Filipa Medeiros (Campo Arqueológico de Mértola); Maria Armanda Salgado (Campo Arqueológico de Mértola)</p> <p>Otras lecturas: entre bibliotecas y museos. Promocionando el diálogo intercultural, la interpretación y la lectura Isabel Gutiérrez Sánchez (Biblioteca UCM, Servicios Centrales); Elena Delgado Corral (Difusión de Actividades Culturales – Museo de América)</p>